

BPTK-Symposium Zukunft der Psychotherapieausbildung. 9. April 2008, Berlin

## Ausbildungsstrukturen auf dem Prüfstand: Aktuelle Situation und Perspektiven

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten

### Die Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (BAG)



Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten

## Gliederung



**Die Ausbildungslandschaft heute**  
Ausbildungsangebot  
Ausbildungsteilnehmer/innen



**Die Ausbildungspraxis**  
Theorieausbildung  
Selbsterfahrung  
Praktische Tätigkeit  
Praktische Ausbildung  
Freie Spitze  
Qualitätssicherung



**Schlussfolgerungen für eine zukünftige  
Ausbildungsstruktur**

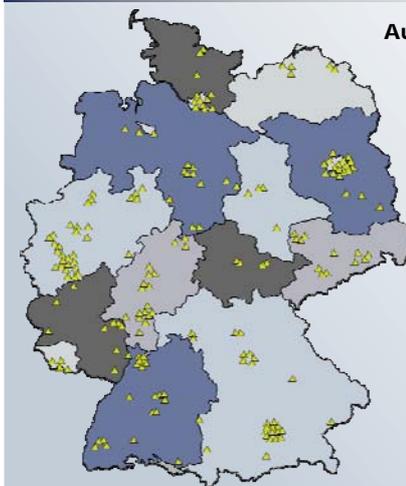
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



**Ausbildungsstätten in Deutschland**

Ausbildungsstätten: **ca. 180**

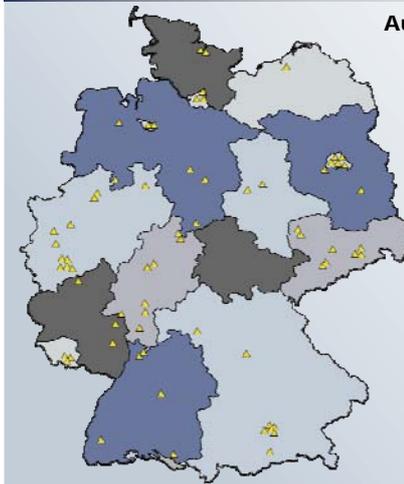
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



#### Ausbildungsstätten in Deutschland

- Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (KJP):

ca. 60

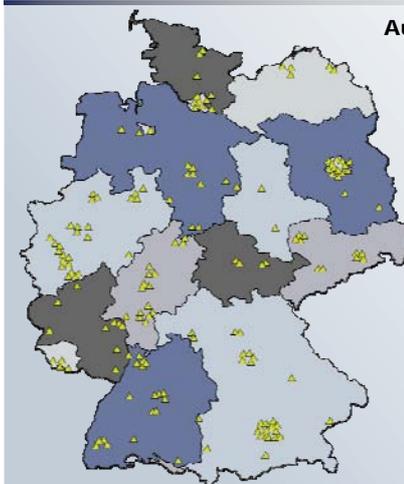
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



#### Ausbildungsstätten in Deutschland

- Psychologische Psychotherapie (PP):

ca. 140

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten

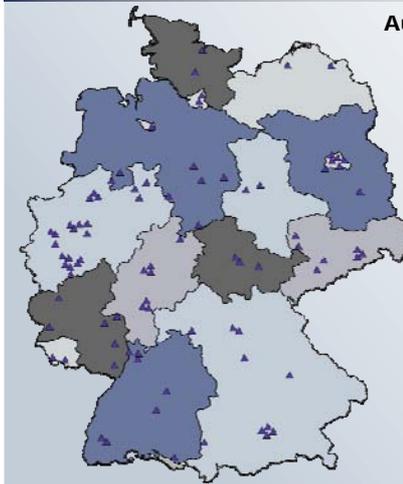


## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot

#### Ausbildungsstätten in Deutschland



- Verhaltenstherapie (VT):  
ca. 90

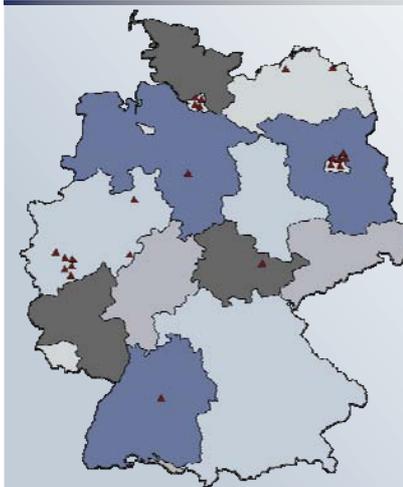
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



- integrierte/verklammerte Ausbildung in  
PA und TP

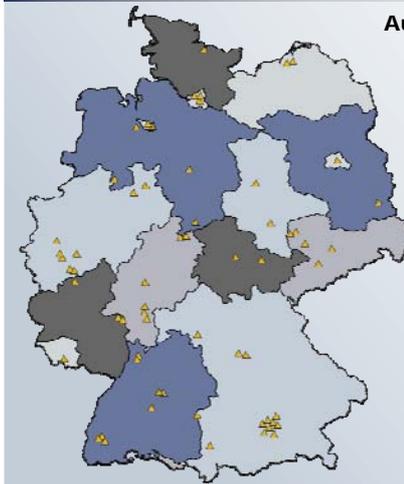
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



#### Ausbildungsstätten in Deutschland

- Psychoanalyse (PA):  
ca. 75

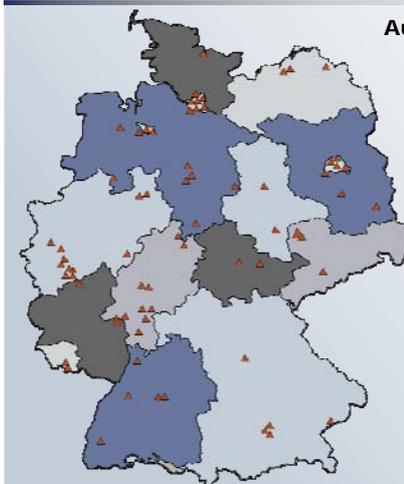
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



#### Ausbildungsstätten in Deutschland

- Tiefenpsychologie:  
ca. 80

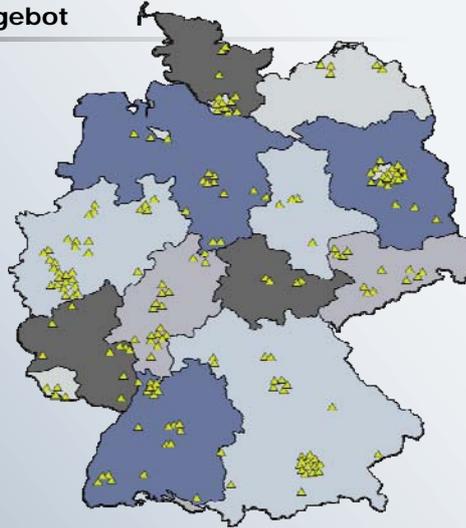
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsangebot



Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



Lindel·Sellin  
**Survivalguide  
PiA**

Die Psychotherapie-  
Ausbildung meistern

Springer

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten

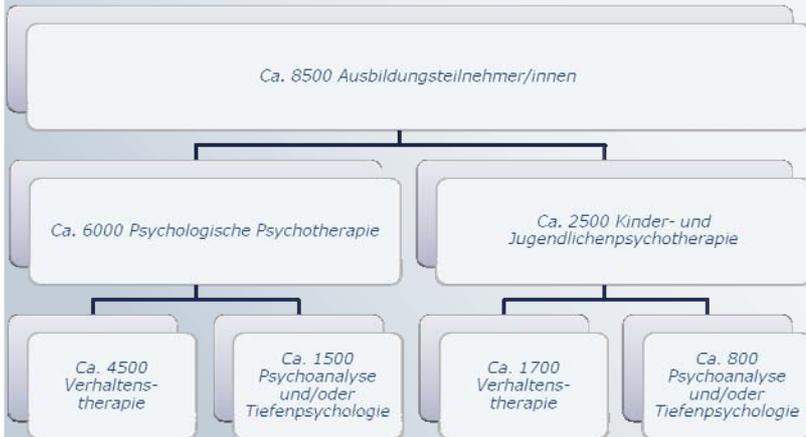


## Die Ausbildungslandschaft heute



### Ausbildungsteilnehmer/innen – bundesweit

Erhebung der Bundesarbeitsgemeinschaft März 2008



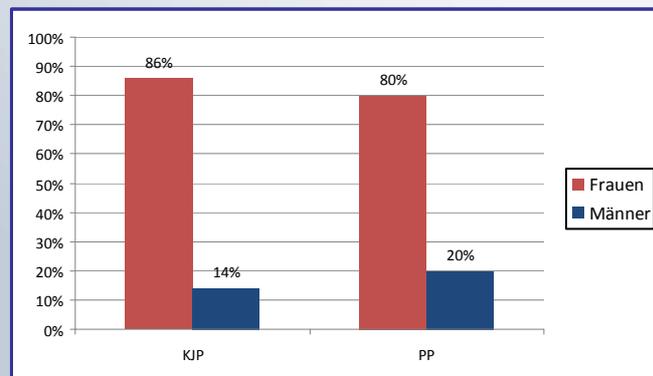
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### Geschlechterverteilung Ausbildung (DGVT - 2007)



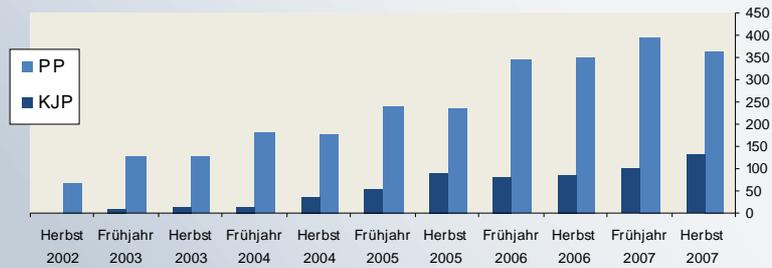
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### AusbildungsabsolventInnen seit Herbst 2002 (lt. IMPP)



- Durchschnittliche Ausbildungszeit > 3 Jahre!

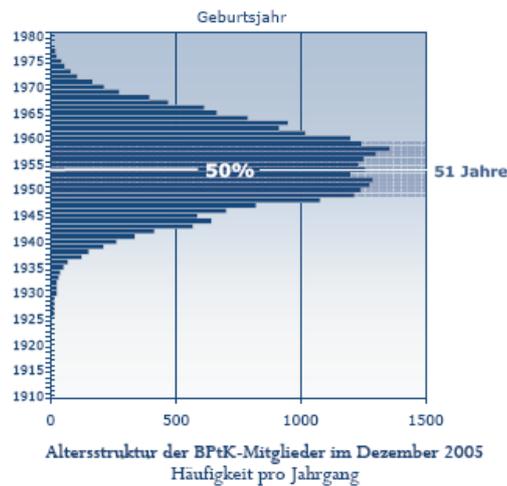
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungslandschaft heute



### AbsolventInnenbedarf



Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Theoretische Ausbildung

Anlage 1  
(zu § 3 Abs. 1)

#### Theoretische Ausbildung

- A. Grundkenntnisse 200 Stunden
1. Entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen der Psychotherapie
  2. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen verschiedener Altersgruppen
    - 2.1 Allgemeine und spezielle Krankheitslehren der Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung der wissenschaftlich anerkannten Verfahren
    - 2.2 Psychosomatische Krankheitslehre
    - 2.3 Psychiatrische Krankheitslehre
  3. Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung
  4. Diagnostik und Differentialdiagnostik einschließlich Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial- und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen
  5. Besondere entwicklungs- und geschlechtsspezifische Aspekte der Persönlichkeit, der Psychopathologie und der Methodik der Psychotherapie verschiedener Altersgruppen
  6. Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen
  7. Prävention und Rehabilitation
  8. Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Psychotherapeuten
  9. Methoden und differenzielle Indikationstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren
  10. Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen
  11. Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen
  12. Geschichte der Psychotherapie

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Theoretische Ausbildung

- B. Vertiefte Ausbildung 400 Stunden
1. Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung
  2. Rahmenbedingungen der Psychotherapie, Behandlungsetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung
  3. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendung
  4. Krisenintervention
  5. Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie
  6. Therapiemotivation des Patienten, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Therapeuten-Patienten-Beziehung im Psychotherapieprozess
  7. Einführung in Behandlungsverfahren bei Kindern und Jugendlichen
  8. Behandlungsverfahren bei Paaren, Familien und Gruppen

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



# Die Ausbildungspraxis



## Theoretische Ausbildung

- Umsetzung in praxisnahen und übungsorientierten Seminaren
- Aufbau eines qualifizierten Dozierendenstamms mit einer Mischung aus Wissenschaft und Praxis
- Vorwissen und Ausbildungsinhalte → Bessere Verzahnung Studium-Ausbildung möglich



# Die Ausbildungspraxis



## Theoretische Ausbildung

### A. Theoretische Ausbildung (§ 3 PsychTh-APrV)

Lehrplan 2006			
04. – 05. Febr. Sa. – So.	Diagnostik (einschl. Testverfahren), Differentialdiagnostik und Indikationsstellung ( <i>Klassifikatorische Diagnostik – ICD / DSM / SKID -</i> )	A 4 3.1 – 3.4	Jürgen P. Armond 18
11. – 12. März Sa. – So.	Gruppenpsychotherapie VT in und mit Gruppen, Überblick ...)	A 6 B 3 B 6	Prof. Dr. Peter Fiedler 18
08. – 09. April Sa. – So.	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren I: 1. <i>Methoden der Verhaltenstherapie</i> 1.4 Verhaltenstherapeutische Diagnostik 1 ( <i>Problemanalyse und Therapieplanung</i> )	A 2; B 1; B 2 9.1 9.1.1 9.1.2	Dr. Joachim Kosfelder 18
24. – 25. April Mo. – Di.	Therapeuten-Klient-Beziehung <i>Grundlagen zum Aufbau einer therapeutischen Beziehung als Wirkkomponente im psychotherapeutischen Prozess</i>	B 6 9.5	Prof. Dr. Hansr Sachse 16
06. Mai. Sa. Bibliothek Alxiancor-Klis	Pharmakologische Grundkenntnisse für PP und KJP	A 2 8.1 – 8.2	Dr. med. Andreas Horn 08
20. – 21. Mai Sa. – So.	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren II: 1. <i>Methoden der Verhaltenstherapie</i> 1.4 Verhaltenstherapeutische Diagnostik 2 ( <i>Methoden der Informationsgewinnung, Gesprächsleitung</i> )	A 2; B 1 9.1.3 - 9.1.5 9.1.7 9.1.1	Dr. Joachim Kosfelder 18
10. – 11. Juni	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	A 2; B 3.	Dr. Georg Vogel



## Die Ausbildungspraxis



### Theoretische Ausbildung

Sa. – So.	1. <i>Methoden der Verhaltenstherapie</i> 1.1 <b>Konfrontations- Entspannungs- und apparative Verfahren</b>	<b>B 5</b> 9 1 4 9 1 5 9 1 1		16
12. – 13. Aug. Sa. – So.	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren: 1. <i>Methoden der Verhaltenstherapie:</i> 1.2 <b>Operante Verfahren</b> • <i>Behaviorale Aspekte der Paartherapie</i>	<b>A 9:</b> <b>B 3:</b> <b>B 5</b> 9 1 9 9 1 7 5 3 1	Dr. Andreas Veith	18
16. – 17. Sept. Sa. – So.	<b>Berufsethik und Berufsrecht</b> sowie psychotherapeutische Versorgung - Rahmenbedingungen und Behandlungssettings in der Psychotherapie	<b>A 11</b> 11.1 11.2	Wolfgang Schreck	16
28. – 29. Okt. Sa. – So.	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren: 1. <i>Methoden der Verhaltenstherapie</i> 1.3 <b>Kognitive Verfahren</b>	<b>A 9:</b> <b>B 3:</b> <b>B 5</b> 9 1 0	Dr. Frank Meyer	18
18. – 19. Nov. Sa. – So.	Psychiatrische Krankheitslehre Medizinische Grundkenntnisse für PP und KJP	<b>A 23</b> 3 4 <b>A 8</b> 7 1 – 7 4	Dr. med. Jack Kreutz	16
02. – 03. Dez. Sa. – So.	Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren: 2. <b>Methoden der Psychoanalyse</b> 3. <b>Methoden tiefenpsychologisch fundierter (psychodynamische) Psychotherapie</b>	<b>A 9:</b> <b>B 3</b> 9 2 9 3	Prof. Dr. Volker Tschuschke	18

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Selbsterfahrung

- Deutlichste Unterschiede zwischen den Vertiefungsverfahren in der Umsetzung
- In der VT meist Selbsterfahrung in der (konstanten) Gruppe zu Themen wie Biografie, therapeutische Beziehung, Emotionen in der Therapie etc.
- Rückmeldung durch TeilnehmerInnen → Ausbildungsbaustein mit höchster Zufriedenheit
- Selbsterfahrung auch als Bewältigungsressource für die strukturellen Belastungsbedingungen der Ausbildung

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Praktische Tätigkeit

- In der Regel durch Kooperation mit (psychiatrisch-)klinischer Einrichtung gewährleistet → Spannungsfeld Verantwortlichkeit
- Insbesondere im PP-Bereich ausreichendes Netz an Klinikplätzen vorhanden. Öffnung der „PT 2“ für Einrichtungen der Jugendhilfe und/oder Beratungsstellen als eine Lösungsidee für den KJP-Bereich
- Inhalte der praktischen Tätigkeit in den APrVen sehr unbestimmt geregelt. Sicherstellung des Ausbildungscharakters der PT als Ziel
- PT als strukturelles Kernproblem der bisherigen Ausbildungssituation: Ungeregelte, mangelhafte Vergütung als Abschreckungsfaktor und zentraler Belastungsfaktor für AusbildungsteilnehmerInnen

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Praktische Tätigkeit

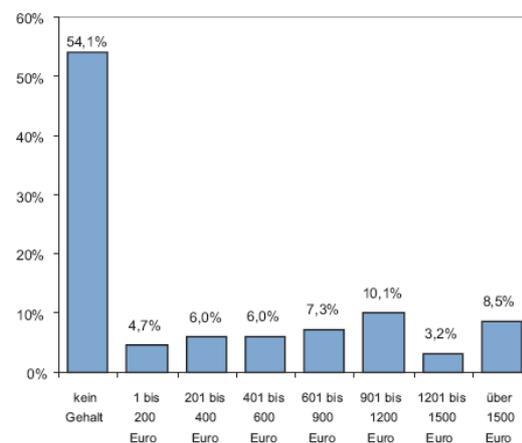


Abbildung 1: Durchschnittliches Gehalt im Rahmen der praktischen Tätigkeit in einer psychiatrischen klinischen Einrichtung

Hölzel, PTJ 3/2006

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Praktische Ausbildung

- Ausbildungsambulanzen als Ausbildungsbehandlungszentren:
  - Ca. 10.000 Behandlungsstunden/Jahr
  - Bereitstellung einer effektiven Infrastruktur für Behandlung im Ausbildungszusammenhang:
    - PatientInnenaufnahme und –zuweisung; Abrechnung
    - Therapieräume mit ausbildungs-notwendiger technischer Ausstattung
    - psychodiagnostische Instrumente
    - Koordination Supervision-Behandler
    - ...
  - Wichtiger Baustein der Ausbildungsfinanzierung: Ca. 40.000.- EUR/Ausbildungsteilnehmer/in
  - Ausbildungsambulanzen als bedeutende Quelle und Chance für Verzahnung von Psychotherapieforschung und Ausbildung

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### „Freie Spitze“

- Individuelle Schwerpunktsetzungen in den Ausbildungsstätten möglich
- Beispiele:
- Erweiterung der Klinikerfahrungen durch Verlängerung der Praktischen Tätigkeit
  - Ausweitung der Selbsterfahrung (Zentrale Variante in psychodynamischen Ausbildungsgängen)
  - Teilnahme an Kongressen und Tagungen
  - Vertiefung der Theoriekenntnisse im angeleiteten Arbeitsgruppen
  - ...

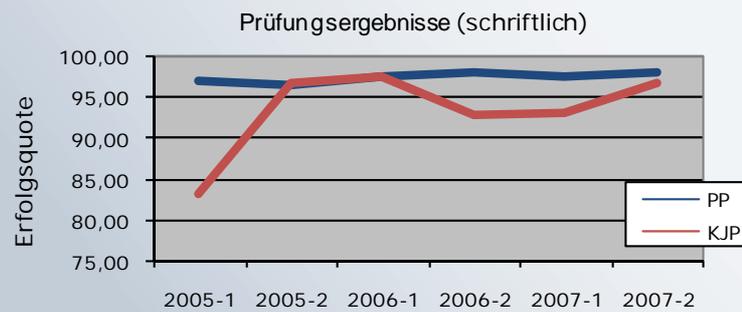
Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Qualitätssicherung



Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Die Ausbildungspraxis



### Qualitätssicherung

Entwicklung eines breiten Ausbildungsmarkts hat die Etablierung vielfältiger Qualitätssicherungsmaßnahmen an den Ausbildungsstätten gefördert:

- Evaluation der Lehrveranstaltungen
- Evaluation der Ausbildungstherapien
- Etablierung von Lehrgangs- bzw. AusbildungsstättensprecherInnen
- Begleitforschung
- Erhebung der PatientInnenzufriedenheit
- Erhebung der AusbildungsteilnehmerInnenzufriedenheit

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten



## Schlussfolgerungen für eine zukünftige Ausbildungsstruktur



### Probleme, Fragen und Vorschläge

#### Welche Bedingungen sollten gewährleistet bleiben?

- Ausbildungsvielfalt sichern hinsichtlich Verfahren, inhaltlichen Ausbildungsschwerpunkten und Sicherung des Nachwuchsbedarfs durch ausreichende Anzahl an Ausbildungsplätzen!
- Bundeseinheitlichkeit der Ausbildung!
- Gleichwertige Zugänge zu PP- und KJP-Ausbildung



## Schlussfolgerungen für eine zukünftige Ausbildungsstruktur



### Probleme, Fragen und Vorschläge

#### Welche Reformschritte sind notwendig?

- Das zentrale Problemfeld Praktische Tätigkeit muss reformiert werden  
Tarifliche Regelung der Vergütung in der Praktischen Tätigkeit
- Entwicklung ausreichender Masterstudiengänge (inkl. klinisch-psychologischer Inhalte) für (sozial-)pädagogische Zugangsberufe  
→ Masterabschluss als Zugang für beide Ausbildungen
- Entwicklung ausbildungsstättenübergreifender überprüfbarer Qualitätsmindeststandards



## Schlussfolgerungen für eine zukünftige Ausbildungsstruktur



### Zentrale Zukunftsaufgabe

**Wir müssen eine Psychotherapieausbildung gestalten mit der die psychotherapeutische Versorgung langfristig gesichert werden kann**

**und**

**in der eine hohe Ausbildungsqualität umgesetzt wird, auf deren Grundlage sich der Nutzen von Psychotherapie für die Gesundheitsversorgung überzeugend begründet lässt**

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten

**DANKE!**

Günter Ruggaber  
Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsträgerverbände für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten